

Learning for Life

Un guide destiné aux philanthropes et aux acteurs du changement pour **aborder l'éducation**



La pandémie de COVID-19 a entraîné une perturbation sans précédent des systèmes éducatifs, touchant plus durement les enfants les plus vulnérables et exacerbant les problèmes et les inégalités existants. Pourtant, elle a également permis de mieux apprécier et de mieux faire connaître l'importance du travail des enseignants ainsi que le rôle clé des parents et des multiples autres fonctions au sein des écoles pour assurer l'apprentissage scolaire, la santé et le bien-être des enfants et des jeunes.

Tout en mettant en lumière les déficiences existantes du système éducatif, la pandémie a également ouvert une énorme opportunité de repenser la conception et la prestation de l'éducation. En outre, elle a suscité un sentiment d'urgence et un désir de collaborer à la construction d'un système éducatif plus inclusif et plus résilient.

Les Objectifs de développement durable

En 2015, les Nations Unies ont adopté 17 Objectifs de développement durable (ODD). Ces Objectifs s'efforcent d'inspirer tout le monde afin de parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous d'ici 2030. L'ODD 4 vise à assurer une éducation de qualité inclusive et équitable et à promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous.

Mais le monde n'est pas sur la bonne voie pour atteindre ces Objectifs. Pour y parvenir, les pays en développement doivent à eux seuls combler un déficit de financement moyen de USD 2,5 billions – chaque année. Et la pandémie de COVID-19 a poussé les pays encore plus loin sur la voie. Pour l'ODD 4, l'ONU considère l'impact de la pandémie sur la scolarisation comme une «catastrophe générationnelle».

C'est pourquoi nous devons collaborer: philanthropes, familles, acteurs du changement, entrepreneurs et investisseurs. Le monde attend, et les philanthropes peuvent montrer l'exemple. Ce guide vous donne les faits dont vous avez besoin pour garantir une éducation de qualité pour tous.

Comme vous, UBS s'efforce d'offrir aux enfants du monde l'avenir qu'ils méritent – et nous serions ravis de nous joindre à vous.

Tessy Antony de Nassau
Philanthrope primé et chef d'entreprise

«L'éducation au XXI^e siècle n'est pas une chance, mais un droit pour tous, où que nous soyons nés dans ce monde.»

Lewis Hamilton
Sept fois champion du monde de Formule 1 et activiste de l'éducation

«Beaucoup de gens dans le monde n'ont pas la possibilité d'apprendre comme certains d'entre nous, comme moi. Cela doit changer.»

En bref

L'éducation peut être une voie vers la prospérité et la mobilité sociale, mais l'écart croissant entre les personnes privilégiés et les personnes défavorisés doit être comblé de toute urgence.

Obstacles au succès

258 millions d'enfants dans le monde ne sont pas scolarisés.¹



Les enfants non scolarisés se trouvent de manière disproportionnée dans les pays à faible revenu, à revenu moyen inférieur et dans les pays touchés par des conflits²



Les enfants des familles des 20 % les plus pauvres courent un risque beaucoup plus élevé de ne jamais aller à l'école de leur vie³



Les enfants handicapés ont 2,5 fois plus de chances que leurs pairs non handicapés de n'avoir jamais été à l'école⁴

Interruptions

Même de courtes interruptions dans la scolarité d'un enfant peuvent causer des dommages importants et durables à l'apprentissage.



Les enfants déplacés manquent en moyenne

4 ans d'éducation

Plus les enfants restent longtemps hors de l'école, plus ils risquent de ne pas pouvoir y retourner et de voir leur apprentissage régresser⁵

Inégalité des sexes

À l'échelle mondiale, le nombre de garçons et de filles scolarisés est désormais égal.⁶ Malheureusement, il existe encore de grandes différences au niveau des pays.

L'égalité entre les garçons et les filles n'est atteinte que dans



2 sur 3 pays

pour l'enseignement primaire

1 sur 2 pays

pour l'enseignement secondaire inférieur

1 sur 4 pays

pour l'enseignement secondairesupérieur⁷



Dans les pays touchés par un conflit, deux fois plus de filles ne sont pas scolarisées par rapport aux moyennes mondiales⁸

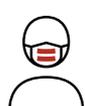
Retards d'apprentissage

53% des enfants des pays à revenu faible ou intermédiaire étaient incapables de lire et de comprendre un texte simple à l'âge de 10 ans, même avant la pandémie.⁹



En Afrique subsaharienne, ce chiffre était plus proche de

90%¹⁰



À cause du COVID-19, le pourcentage d'enfants des pays à revenu faible ou intermédiaire incapables de lire et de comprendre un texte simple à l'âge de 10 ans

est passé de 53 à **70%**¹¹



À l'échelle mondiale, la richesse de la famille est le principal indicateur d'une réussite scolaire¹²

Que pouvez-vous faire en tant que philanthrope?



L'équité et la qualité en priorité

- Mettre l'accent sur les enfants qui risquent d'être exclus de l'éducation en raison de facteurs tels que le genre, la pauvreté, le handicap, le déplacement ou d'autres caractéristiques.
- Soutenir des programmes dont il est prouvé qu'ils améliorent les résultats, en particulier pour les élèves les plus défavorisés.
- Demander que les performances soient mesurées pour différents groupes d'enfants, en particulier ceux qui n'atteignent pas les normes minimales, afin de comprendre qui en bénéficie ou non et pourquoi.



Offrir un soutien aux personnel d'encadrement

- Reconnaître le rôle clé que le personnel d'encadrement – à la maison et à l'école – jouent dans l'apprentissage des enfants.
- Soutenir l'innovation et créer des preuves pour des approches qui s'attaquent aux paramètres qui influencent la vie des enfants, et améliorer les résultats pour les enfants et les personnes qui s'en occupent.



Travail intersectionnel

- Aborder les questions qui peuvent affecter la capacité d'apprentissage des enfants, comme la nutrition, la santé et le bien-être émotionnel.
- Dans la mesure du possible, donnez la priorité aux interventions qui combinent des structures et des services dans plusieurs secteurs (par exemple, la santé et l'éducation) afin de fournir un soutien holistique et de créer un changement durable pour les enfants les plus vulnérables.



Influence sur les financements innovants

- Tirer parti du financement axé sur les l'impact pour obtenir des résultats d'apprentissage à grande échelle.
- Investir dans des investissements durables qui mettent des fonds au service du bien tout en visant des rendements comparables aux investissements traditionnels.



Soutenir les gouvernements

- Donner la priorité aux interventions qui sont en ligne avec les objectifs du gouvernement.
- Financer des initiatives qui renforcent les capacités des gouvernements et qui sont dirigées par eux.



Collaboration

- Rejoindre un collectif existant pour combiner des ressources, déployer des solutions éprouvées et accroître l'impact.
- Si une question n'est pas abordée actuellement, il faut s'associer à d'autres personnes pour proposer une solution.



Soutenir les étapes clés

- Soutenir les programmes qui renforcent l'autonomie des enfants à des moments clés de leur parcours éducatif, en particulier les années fondatrices (petite enfance et enseignement primaire) et les transitions entre les environnements et les niveaux d'enseignement.



Mettre à l'échelle des solutions rentables

- Plutôt que de recommencer à zéro, il faut tirer parti des données existantes sur les approches rentables pour améliorer l'apprentissage et soutenir la mise à l'échelle de ces approches.
- Soutenir la recherche qui peut contribuer à renforcer les preuves des interventions prometteuses pour lesquelles il existe peu de preuves rigoureuses et exploitables.



Penser à l'évolutivité dès le départ

- Lorsque vous soutenez des interventions à un stade précoce, assurez-vous qu'elles sont conçues et planifiées pour une mise à l'échelle dès le départ. Par exemple, que les acteurs, tels que les gouvernements locaux, sont impliqués dès le départ, car ils sont nécessaires pour évoluer. Ou que le système (éducatif), par exemple, aie suffisamment de ressources financières et humaines pour être développer.



Donner les moyens aux enseignants

- Investir dans les enseignants et favoriser leur bien-être, en reconnaissant leur rôle crucial dans la transformation des systèmes éducatifs.
- Soutenir le développement professionnel des enseignants, protéger leur créativité et créer les conditions nécessaires pour qu'ils puissent répondre aux divers besoins d'apprentissage de leurs élèves.

À propos d'UBS

Changer le monde nécessite de leadership. UBS, l'un des plus grands gestionnaires de fortune au monde, veut ouvrir la voie à un avenir meilleur – pour nous-mêmes et les générations à venir.

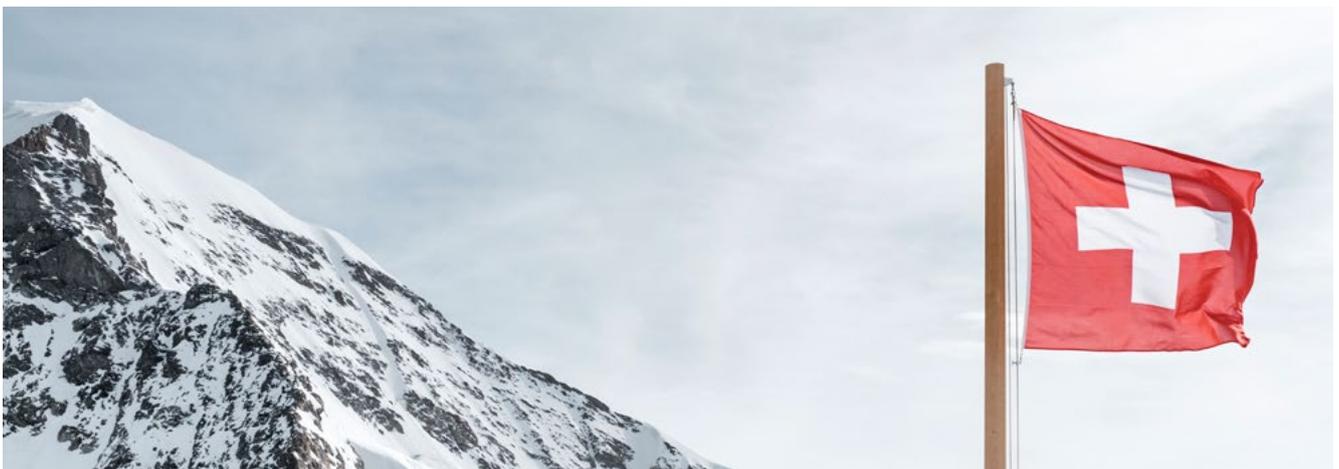
Nous pensons que le désir des gens de rendre le monde meilleur va continuer à croître. Les gens chercheront de plus en plus à faire du bien en choisissant des investissements durables et des solutions philanthropiques. Nous sommes là pour vous aider à avoir plus d'impact avec votre capital. Ensemble, nous allons explorer votre objectif et vous aider à faire la différence en donnant, en investissant, en vous connectant et en menant le changement que vous voulez voir.

Nous sommes reconnus mondialement pour nos services et notre expertise en matière de philanthropie. Avec plus de 20 ans d'expérience, nous pouvons vous aider, vous et votre famille, à maximiser votre impact au niveau local, national et mondial. Et nous sommes fiers de figurer parmi les signataires fondateurs des Principes for Responsible Banking (PRB) de la United Nations Environment Programme Finance Initiative (UNEP FI). Nous avons également été l'une des premières banques à mettre en lumière les Objectifs de

développement durable des Nations Unies et les mesures à prendre pour que nos clients puissent les investir.

Aujourd'hui, nous cherchons toujours à développer des solutions qui orientent les investissements vers ces Objectifs. Notre fondation philanthropique, UBS Optimus Foundation, se concentre sur l'éducation, la santé, la protection de l'enfance ainsi que sur les questions environnementales et climatiques. Nous avons également lancé les UBS Collectives pour vous permettre d'entrer en contact avec d'autres philanthropes et de faire connaître vos solutions au monde entier. Nous couvrons les coûts de gestion de votre collectif, ajoutons 10%,¹³ au financement des investisseurs et offrons une expérience d'apprentissage approfondie sur trois ans.

Comme pour tout investissement, la valeur peut aussi bien baisser que monter, et il se peut que vous ne récupériez pas le montant initialement investi.



Comment UBS soutient-elle l'éducation?

Nous voulons être le fournisseur financier de choix pour les clients qui cherchent à investir dans la réalisation des 17 Objectifs de développement durable des Nations Unies, dont l'ODD 4 «l'éducation». Nous apprécions l'importance de l'éducation au sein de nos entreprises et des communautés mondiales.

L'UBS University interne aide nos collaborateurs à acquérir des compétences et des capacités adaptées à un marché du travail en constante évolution. Rien qu'en 2021, nous avons investi plus de USD 71 millions dans la formation de nos collaborateurs.

Notre réussite à long terme dépend de la force de nos institutions et de la cohésion des communautés auxquelles nous appartenons. Nous établissons donc des partenariats durables avec des institutions publiques, des organisations à but non lucratif et des entreprises sociales. Nous investissons à long terme dans l'éducation et l'esprit d'entreprise au sein de nos sites. En 2021, notre investissement communautaire s'est élevé à USD 31,4 millions. Nous menons également des programmes communautaires à l'échelle mondiale qui améliorent les connaissances financières, permettant aux enfants et aux jeunes d'agir de manière responsable avec l'argent. Bon nombre de nos activités de bénévolat axées sur les compétences améliorent également les connaissances financières, comme la boîte à outils UBS Social Investment et UBS Elevating Entrepreneurs.

L'éducation est l'un des portefeuilles les plus importants et l'un des domaines d'intervention les plus anciens d'UBS Optimus Foundation. Nous essayons de trouver des solutions à long terme et inter-systémiques à une crise d'apprentissage qui signifie que plus de la moitié des enfants en âge d'aller à l'école primaire n'ont pas de connaissances de base. Notre travail vise également à créer les conditions pour un meilleur apprentissage. Nous pensons que le fait de soutenir les plus défavorisés au cours de leurs années de formation réduira les inégalités en matière d'éducation et mettra les plus vulnérables sur la voie de la réussite à long terme. Le portefeuille d'UBS Optimus Foundation améliore l'accès à l'éducation dans trois domaines:



Petite enfance

Nous soutenons des organisations qui soutiennent des enfants à travers plusieurs générations et combinent le soutien aux enfants et à leurs familles afin de réduire les inégalités en matière d'éducation qui découlent de la pauvreté.



Transitions

Nous cherchons à rendre les systèmes plus résilients en soutenant les transitions entre les niveaux d'éducation et la réintégration dans ces niveaux. Notre travail reconnaît que de nombreux enfants vulnérables abandonnent l'école temporairement et cherchent à se réintégrer ultérieurement.



Numératie et littératie pour les enfants d'âge primaire

Nous voulons aider les enfants à acquérir les compétences fondamentales dont ils ont besoin pour un apprentissage plus complexe, et favoriser les compétences sociales et émotionnelles dont ils ont besoin pour réussir à l'école et dans la vie.

UBS Optimus Foundation a franchi une étape importante en tant que partenaire fondateur de la Child Learning and Education Facility (CLEF) – un partenariat public-privé entre le gouvernement de la Côte d'Ivoire, la Jacobs Foundation et quinze entreprises de cacao. CLEF vise à mobiliser jusqu'à CHF 110 millions pour construire des écoles et améliorer l'éducation des enfants dans les régions productrices de cacao. UBS Optimus Foundation a contribué à hauteur de CHF 3,5 millions et fait office de plateforme principale pour toutes les contributions privées à la CLEF.

UBS Optimus Foundation s'est associée à un spécialiste des résultats pour créer et lancer une initiative pionnière qui vise à investir USD 100 millions dans 15 à 20 programmes axés sur les résultats et en ligne avec les ODD. Ces programmes travaillent avec des gouvernements et des philanthropes pour concevoir et investir dans des projets d'éducation, de santé, d'emploi et d'environnement qui soutiennent des enfants et des adultes vulnérables dans des pays en développement. Les investisseurs recevront des retours basés sur l'impact social et environnemental vérifié. L'initiative utilisera une structure innovante de financement mixte avec 20% de financement philanthropique. Cela permet aux investisseurs d'avoir un impact à grande échelle, tout en réduisant les risques et en améliorant les rendements financiers potentiels.

En savoir plus sur...



...notre contribution à vos efforts philanthropiques
ubs.com/philanthropy



...la façon de rendre vos investissements plus durables
ubs.com/si



...les activités de notre entreprise:
ubs.com/socialimpact

¹ New Methodology Shows that 258 Million Children, Adolescents and Youth Are Out of School. (2019).

² Global Education Monitoring Report, Inclusion and education: All Means All. (2020). UNESCO. (Page 27)

³ Reaching the marginalized, p.61. (2010). UNESCO.

⁴ Global Education Monitoring Report, Inclusion and education: All Means All. (2020). UNESCO. (Page 71)

⁵ The Global Cost of Inclusive Refugee Education. A joint World Bank-UNHCR report. January 2021.

⁶ Equity, GEM Report SCOPE.

⁷ *Ibidem*.

⁸ Mind the Gap Report, Arora, A. (2022, January 27)

⁹ The State of Global Learning Poverty. 2022 Update.

¹⁰ Alicia Herbert, Jaime Saavedra, Leanna Marr & Robert Jenkins, The urgent need to focus on foundational skill (2021, November 4), World Bank Blogs.

¹¹ The State of Global Learning Poverty. 2022 Update.

¹² Global Education Monitoring Report, Inclusion and education: All Means All. (2020). UNESCO. (Page 27);

Arora, A., Are Children Really Learning? Exploring foundational skills in the midst of a learning crisis (2022b, May 23), Unicef Data.

¹³ UBS égale tous les dons à UBS Optimus Foundation – qu'ils proviennent d'un client ou d'un employé, qu'ils soient destinés à un collectif ou à un autre programme – à hauteur de 10%, comme procédure standard.

Cette publication a été établie à titre purement informatif et est destinée à un usage personnel. Elle ne constitue en aucun cas une recommandation, offre ou incitation à l'achat ou la vente de produits de placement ou d'autres produits spécifiques. Elle ne constitue pas davantage un conseil en placement, juridique ou fiscal et ne doit pas servir de base à une décision d'investissement. Faites appel à un conseiller financier professionnel avant de prendre une décision d'investissement. UBS se réserve le droit de modifier ses prestations, ses produits et ses prix à tout moment et sans préavis.

Certains produits et services sont soumis à des restrictions juridiques. Ils ne peuvent donc pas être proposés sans limitation au niveau international.

UBS décline toute responsabilité qui serait en relation avec des informations erronées ou lacunaires. Les opinions d'auteurs externes citées dans la présente publication peuvent ne pas refléter la position officielle d'UBS. Sauf indication contraire, les chiffres et les explications communiqués se réfèrent à la date de la clôture rédactionnelle du magazine (07. Septembre 2022).

Toute reproduction, totale ou partielle, sans l'autorisation expresse d'UBS est interdite.

© UBS 2022. Le symbole des clés et UBS font partie des marques protégées d'UBS. Tous droits réservés